附件b

机械与动力工程学院青年教师教学竞赛实施方案

一、竞赛内容及流程

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。计算方式：教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分。

竞赛流程为：

（一）选手在报名前完成参赛课程3个学时的教学设计和与之相对应3个教学节段（即20分钟的课堂教学内容）的PPT；

（二）选手参赛前一天抽签确定本人的参赛时间和顺序；

（三）比赛前半小时选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；

（四）课堂教学结束后，选手现场进行教学反思，并与评委互动。

四、竞赛内容及方法

（一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1.参赛课程的教学大纲；

2.参赛课程3个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等；

3.参赛课程3个教学节段的目录；

4.参赛课程3个学时相对应的3个课堂教学节段的PPT。

（二）课堂教学

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛由承办单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等器具。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

（四）注意事项

1.选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分（含2个学分）；

2.“教学节段”特指课堂教学20分钟所需要的教学内容；

3.选手提交的教学大纲、3个学时的教学设计、与学时对应的3个教学节段的目录、3个教学节段的PPT请用A4纸打印汇编成册（一式八份），其中PPT每页幻灯片不超过六幅。